

Відгук
про апробацію методичної розробки
вчителів інформатики школи I-III ступенів №132 міста Києва
Заріцької Світлани Іванівни, Литвиненко Наталії Іванівни
«Методичні аспекти впровадження електронного навчання
в закладах загальної середньої освіти»

У період з 14.09.2019 року по 12.03.2020 та з 10.09.2020 по 23.11.2020 року вчителі інформатики школи I-III ступенів №286 міста Києва Литвин Ольга Василівна та Чвірова Ніна Миколаївна знайомилися з досвідом роботи та проводили апробацію методичної розробки за темою: “Методичні аспекти впровадження електронного навчання в закладах загальної середньої освіти” вчителів школи I-III ступенів №132 міста Києва Заріцької Світлани Іванівни, Литвиненко Наталії Іванівни.

Авторами розглянуто педагогічні підходи до електронного навчання школярів, проблеми масового навчання школярів, містяться практичні рекомендації щодо впровадження ЕН. Значну увагу приділено питанню обґрунтування вибору електронних освітніх ресурсів.

Корисним для вчителя-предметника є тлумачний словник термінів, що використовуються при розгляді питань впровадження електронного навчання в шкільній освіті. А також, огляд освітніх Інтернет-ресурсів підтримки дистанційного та мобільного навчання школярів при вивченні окремих навчальних предметів.

Рекомендовані авторами методи, прийоми, форми та засоби навчання обґрунтовані посиланнями на свій педагогічний досвід.

Методична розробка присвячена одному з пріоритетних напрямків державної політики України в сфері освіти – широкому впровадженню інноваційних технологій з метою покращення якості освіти та ефективної інтеграції у світовий та європейський освітній простір. Про використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) як засобу навчання, середовища спілкування та спільної діяльності наголошується у Проекті Нової української школи, який є орієнтиром для реформування середньої освіти в Україні.

Одну з основних задач методичної розробки автори вбачають в узагальненні існуючих підходів до створення та впровадження системи електронного навчання (ЕН) і дистанційних освітніх технологій в шкільній освіті, висвітленні теоретичних засад функціонального підходу до застосування електронних ресурсів навчального призначення у закладах загальної середньої освіти.

На доступному рівні, який відповідає рівню компетентностей вчителів у галузі інформаційних та комунікаційних технологій, викладено основи (технологічні, педагогічні, організаційні) впровадження ЕН в загальноосвітні навчальні заклади.

У методичному посібнику висвітлено мету та завдання розвитку освітніх технологій, що ґрунтуються на використанні можливостей електронного навчання школярів. Розкрито сутність поняття «електронне навчання», розглянуто особливості синхронного та асинхронного навчання, здійснено порівняльний аналіз традиційних й інноваційних систем і технологій навчання.

Матеріали методичної розробки є особливо затребуваними в умовах широкого впровадження змішаного та дистанційного навчання через карантинні обмеження.

Методична розробка розрахована на вчителів шкіл, ліцеїв, гімназій, слухачів курсів підвищення кваліфікації вчителів та студентів – майбутніх педагогів та керівні кадри загальноосвітніх навчальних закладів.

Розглянуто на засіданні методичного об'єднання вчителів інформатики школи I-III ступенів № 286 міста Києва (протокол № 3 від 26.10.2020 р.), рекомендовано для використання вчителями інформатики шкіл Голосіївського району міста Києва.

Вчитель інформатики

Литвин Ольга Василівна

Вчитель інформатики

Чвірова Ніна Миколаївна

Підпис вчителів інформатики засвідчую



Директор

Людмила МАРЧЕНКО

30 листопада, 2020 року